



2025-01340
000001841886

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 夏添

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 11 月 09 日

姓名	夏添	性别	男	出生日期	1995-04-03	
身份证件号码	[身份证]3*****3			曾用名		
出生地	浙江省湖州市吴兴区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	高校思想政治教育(3年)			参加工作时间	2021-08-01	
手机号码	136****0531			电子邮箱	xt950403@163.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2021-07-01			中央民族大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	传播学				研究生(硕士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2024-06-01		高等学校教师 - 助教		浙江省教育厅	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2024-05-01			高等学校教师 - 助教		
申报类型	思想政治教育系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 具有良好的读写听说能力, 通过CET6考试					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-09-06~ 2021-07-01	中央民族大学	研究生		传播学
2021-06-18	中央民族大学	硕士	-	传播学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-09~ 至今	浙江水利水电学院			否	否
2021-09~ 2022-07	湖州市高层次人才服务中心（挂职于湖州市委政策研究室）			否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-09-24~ 2025-09-26	浙江省教育发展中心	2026届浙江省高校毕业班辅导员就业指导能力提升培训（第二期）	其他课程	16.0	就业引导、简历修改
2025-05-07~ 2025-05-21	教育部思想政治工作司	高校辅导员人工智能专题培训	其他课程	14.0	学习AIGC与课程思政、新时代学生思想政治工作变化
2024-12-06~ 2024-12-09	中国高等教育培训中心	新时代高校辅导员（班主任）综合素质能力提升专题培训班	其他课程	16.0	学习辅导员（班主任）思想教育素养
2024-10-23~ 2024-10-25	浙江省高等教育学会思想政治教育分会	2024年浙江省高校辅导员少数民族学生管	专业课程	10.0	学习马克思主义宗教观，掌握少数民族学生思想政治教育管理

		理专题研修班			
2024-03-15~ 2024-03-15	中华人民共和国水利部人事司	学习贯彻习近平总书记关于治水的重要论述网络答题	其他课程	4.0	深入学习贯彻习近平总书记关于治水的重要论述
2024-01-09~ 2024-01-13	中央宣传部、中央党校（国家教育行政学院）、教育部	全国高校“形势与政策”集体备课会	其他课程	24.0	依据现有形势进行研讨关于形势与政策课程思政建设、体系建设
2023-06-06~ 2023-08-31	国家教育行政学院	2023年暑期教师研修暨师德集中教育学习	其他课程	10.0	学习师德师风、了解相关管理规定
2023-01-09~ 2023-02-28	国家教育行政学院	心理健康教育教师培训	专业课程	14.0	学习高校心理健康教育、心理危机识别、心理疏导等
2022-10-07~ 2023-11-13	浙江水利水电学院	浙江水利水电学院青年助讲考核培训	其他课程	72.0	助讲培训

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获 奖 情 况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名

2024-09-09~ 2025-06-26	浙江水利水电学院	其他	纵向项目	0.400000	“三全育人”语境下 Z世代青年 大学生网络 媒介素养提 质研究★	是	1/5
---------------------------	----------	----	------	----------	--	---	-----

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-06-13	乡村振兴视域下古镇旅游展演模式研究	北大荒文化（一般期刊）	国内期刊	2/2

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作 权）情 况			
批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持（参 与）制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资 质 证 书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15. 奖惩情况				
时间	名称	类型	描述	
无				

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	1.0	大学生职业发展与就业指导	软工24-4, 给排水24-1, 给排水24-2	32	合格
2024	1.0	大学生心理健康（二）	环境24-1, 环境24-2	32	合格
2024	1.0	大学生心理健康（一）	环境24-1, 环境24-2	32	合格
2023	2	大学生职业发展与就业指导	机电22-1、机电22-2	32	合格
2023	1.0	大学生职业发展与就业指导	给排水23-1, 给排水23-2, 道桥23-1, 道桥23-2	32	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2023年	浙江水利水电学院	合格	合格

用人单位内部公示版

23. 本人述职

一、把牢思想主轴，下好思想教育一盘棋。作为学院团委书记，积极履行思想引导教育职责，先后带领学生完成丰富多样的育人活动，把牢思想主轴，下好思想教育一盘棋。对内开展水韵大讲堂、青苗课堂、主题党团日活动，积极开展各种形式的谈心谈话，利用晚间时间组织开展“寝室夜谈”活动。对外积极组织生态志愿服务、红色研学、环保宣讲等活动，相关活动受到人民网、浙江日报、中国教育在线等多家主流媒体的关注与报道160余篇，推动思政教育内涵式发展，拓宽育人广度。

二、强化宣传动能，织好发声矩阵一张网。分管学院学生宣传工作期间，高度关注宣传阵地建设，管理好学院官网、“环青之声”微信公众平台等宣传文化阵地，积极宣传正能量。在一次次的活动宣传和报道过程中，利用好碎片化时间，不断教会学生“怎么发声”“怎么发好声”“怎么顺利去发好声”，层层递进，从报道技术过渡到报道精神，学生在宣传过程中时刻领会习近平宣传文化思想的深刻内涵。

三、活化党建形式，绘就红色精神一幅画。作为学生党支部副书记，活化党建形式，将党建教育与劳动教育相结合，深入田间地头明事理、晓实情，共开展20余次劳动主题教育，为劳动教育滋生新兴土壤。紧盯安全稳底线，创建反诈品牌，从党团青年反诈队，到联合南浔银行开展反诈特色活动，再到联合派出所、校保卫处共同创演反诈安全宣传作品，不断创新育人新载体、创造育人新品。利用好党员条线，以党带团，以团促党，在一校两区背景下，在南浔这片水晶晶土地上燃起星星之火，鼓励测市青年以学促进，以干促学，用青春热忱，发出时代最强音。

当然，金无赤金，人无完人，工作虽然较为顺利完成，但也存在着工作规范化、创新化、品牌化的薄弱点，对于部分棘手工作，也有着退缩的情绪等，这些都鞭策我不断前进。后续工作中，将在现有工作基础上，强化学术研究能力和问题解决能力，在做好分内工作基础上，优化工作理念、活化工作方法、深化品牌建设，努力为营造学院“绿水出新”学生工作品牌贡献个人力量，为学生成长成才添砖加瓦。